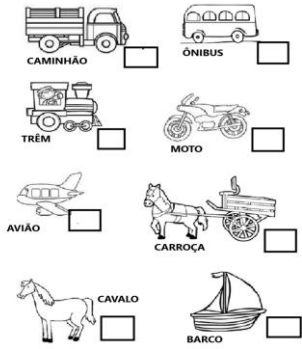




SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 23 DE JUNHO 2021

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>O EU O OUTRO E NÓS: Meios de transporte</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Conhecer e identificar os diferentes meios de transporte e suas características.</p>
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Na cultura nordestina, um dos meios de transporte mais antigos era o jegue ou cavalos com carroças. Com a chegada dos automóveis, o pau de arara que era um caminhão ou camionete com bancos de madeira na carroceria. Em algumas regiões, os barcos são muito usados e chamados de Catamarãs. Hoje em dia os mais utilizados são motos, ônibus e carros.</p> <p>Atividade de registro, junto com um responsável observe as imagens e pinte os meios de transportes utilizados pelos nordestinos, em seguida faça a letra inicial de cada meio de transporte.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>CORRIDA DE TRÊS PERNAS:</p> <p>Nessa brincadeira, as duplas têm realmente que se unir. Utilizando algo como uma tira de pano, a perna do participante deve ser unida a do seu companheiro.</p> <p>Assim, eles correm juntos, e de forma desengonçada, como se tivessem apenas três pernas. Vence a dupla que chegar primeiro à meta.</p> <p>CORRIDA NO SACO</p> <p>Nessa corrida, você vai precisar de sacos que chegam até a cintura das crianças. Podem ser de tecido, estopa ou saco de batatas. Depois, todos</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro

PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)



	<p>os participantes com os sacos, ficam alinhados próximos para dar a largada da corrida. Vence quem alcançar primeiro a linha de chegada, pulando de dentro do saco.</p> <p>Vale lembrar que devem ser tomados alguns cuidados, em relação ao local da brincadeira. Os pisos mais indicados para evitar que as crianças se machuquem, devem ser:</p> <ul style="list-style-type: none">• Terra batida;• Grama;• Areia;• Quadra de esportes. <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=r1gbbpLGDOU</p> <p>MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=AzLUrmhBJkA</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Conhecer meios de transportes e as suas iniciais.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 24 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS: Motricidade e habilidade manual.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Explorar materiais como argila, barro, massinha de modelar e outros, com variadas intenções de criação.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Os meios de transporte utilizados pelos nordestinos como o jegue, cavalos e carroças, ainda são muito utilizados no meio rural e no interior, em muitos lugares são os únicos meios de locomoção para a cidade.</p> <p>FUTEBOL DE DEDOS:</p> <p>Bastam dois jogadores, cruze os dedos com as mãos e faça um sinal de “Ok” com as mãos. Mantendo os dedos polegar apoiados na mesa e um indicador esticados para defender e unidos, formando o gol com o goleiro.</p> <p>Os jogadores devem “chutar” a bolinha ou tampinha de garrafa com os dedos, até fazerem pontos no gol adversário.</p>  <p>CARRINHO DE MÃO:</p> <p>Para brincar de carrinho de mão, trace duas linhas no chão, uma de largada e outra de chegada. Os participantes, devem se dividir em duplas e se colocam atrás da linha de largada.</p>  <p>Todos contam até três corredores de cada dupla se abaixa, estica as pernas para trás e apoia as mãos no chão. O outro corredor levanta as pernas do parceiro e as duplas começam a correr, um com os pés e o outro com as mãos. Quem cair volta à posição de largada. O vencedor é a dupla que chegar à linha de chegada primeiro.</p> <p>Atividade de registro junto com um responsável realize a montagem e</p>



Prefeitura
de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	colagem de uma carroça de palitos de sorvete. HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=bh4xf7Xc1NQ MÚSICA: https://www.youtube.com/watch?v=WXVVxRKghwM
Como vamos registrar o que aprendemos?	Participar de brincadeiras e Montagem de colagem uma carroça.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 25 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: Apreciação e produção sonora.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Brincar com a música explorando objetos ou instrumentos musicais para acompanhar ritmos.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Nas Festas Juninas nordestinas, são utilizados diversos instrumentos musicais muitos deles são confeccionados pelos seus donos. Os instrumentos musicais são muito importantes dentro da cultura no Brasil em Festas Juninas: violão, viola, triângulo, sanfona, zabumba, pandeiro, reco-reco e cavaquinho.</p> <p>Junto com sua família, realize uma dança de roda escolha um espaço de sua casa, na sala ou na varanda, para realizar a dança requebradinho, onde todos devem fazer o seguinte gesto conforme a música:</p> <p>REQUEBRADINHO João Collares</p> <p>Requebra, requebradinho (balançando o quadril para cá e para lá.) Requebra com emoção (balançando o quadril para cá e para lá.) Requebra, requebradinho (balançando o quadril para cá e para lá.) Pra alegrar o São João bate palma, bate palma (batendo palma) Bate o pé no chão (batendo os pés no chão) Alegria, alegria É festa de São João pula, pula a fogueirinha (pulando para cima) Que animação! Alegria, alegria É festa de São João abre a roda, abre a roda Que animação! Alegria, alegria (erguendo as mãos para cima e balançando) É festa de São João (erguendo as mãos para cima e balançando)</p> <p>Atividade de registro: Junto com um familiar realize a construção de uma sanfona de papel, em seguida cole na folha da atividade.</p> <p>SANFONA COM PAPEL E CAIXINHAS DE LEITE:</p> <p>Material – 2 caixas de leite vazias, Régua, Tesoura, Lápis, Cola, Retalhos de feltro branco, amarelo e preto Papel color plus, amarelo A3.</p> <p>Encape as caixas de leite com papel amarelo. Dobre o feltro branco ao meio, marque com lápis o formato da caixa e recorte dois pedaços. Cole</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>um retângulo de feltro branco em cada caixa de leite.</p> <p>Recorte o papel amarelo (14 cm x 30 cm) e forme um leque com dobras com 4 cm de distância. Cole as extremidades nas partes internas das caixas.</p> <p>Agora, é só recortar mais duas tiras de feltro amarelo (3 cm x 10 cm) e colar nas laterais das caixas, formando as alças da sanfona.</p> <p>Links:</p> <p>HISTÓRIA: https://www.youtube.com/watch?v=2C6beR0gOtA</p> <p>MÚSICA https://www.youtube.com/watch?v=cl-rFyUCAg8</p> <p>SANFONA: https://www.youtube.com/watch?v=p5BSNcxgdg6k</p>
<p>Como vamos registrar o que aprendemos?</p>	<p>Realizar as atividades propostas e confecção de sanfona.</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 28 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: Identificação dos elementos das histórias.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Relacionar imagens de personagens e cenários às histórias a que pertencem.
Como vamos estudar esses conteúdos?	BRINCADEIRAS COM MÚSICA AS MÃOS CARROÇA Esta brincadeira a criança vai realizar três movimentos com mãos, ela pode realizá-la com outra criança/adulto ou sozinha. Com as mãos fechadas, bata devagar punho com punho. (CA– CA) Com as mãos aberta, bata dorso com dorso (costa das mãos). (RO – RO) Bata palma da mão com palma mão. Música: CA R– CAR – CAR- RO – RO – RO – CA – CA – CA – ÇA -ÇA -ÇA -ÇA. } Repetir 2 vezes Peça para um responsável ler para você, a fábula: A carroça, preste muita atenção, pois é muito interessante. A CARROÇA VAZIA NUM CERTO DIA, UM PAI CONVIDOU O FILHO PARA IREM DE MARATONA A ATENAS A PÉ. O FILHO ACEITOU COM ENTUSIASMO, E DISSE: – QUE BOM! MEU QUERIDO PAI, QUEM SABE SE NÃO VEJO OS ILUSTRES SÁBIOS A DISCURSAREM NA ÁGORA DE ATENAS. E FORAM CAMINHANDO, DEPOIS DE CERTO TEMPO, PARARAM PARA DESCANSAR DEBAIXO DE FRONDOSAS ÁRVORES A BEIRA DE UM RIACHO. FARTARAM-SE DE BEBER ÁGUA E





SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

DESCANSARAM SOB AS SOMBRAS OUVINDO AS MELODIAS DOS PÁSSAROS. NESSE MEIO TEMPO, TAMBÉM SE OUVIA UM BARULHO. O MENINO APUROU OS OUIDOS E DISSE:

– ESSE BARULHO DEVE SER DE UMA CARROÇA.

– ISSO MESMO, DISSE O PAI DO MENINO. É UMA CARROÇA VAZIA...

O FILHO PERGUNTOU AO PAI:

– PAPAI, COMO O SENHOR PODE SABER SE A CARROÇA ESTÁ VAZIA SE AINDA NÃO A VIMOS?

ENTÃO DISSE O PAI:

– ORA, É MUITO FÁCIL SABER SE UMA CARROÇA ESTÁ VAZIA, POR CAUSA DO BARULHO. QUANTO MAIS VAZIA A CARROÇA, MAIOR É O BARULHO QUE ELA FAZ.

O MENINO VIROU ADULTO, E QUANDO ELE VIA UMA PESSOA FALANDO DEMAIS, INOPORTUNA, SE INTROMETENDO NAS CONVERSAS DOS OUTROS, TINHA A IMPRESSÃO DE OUVIR A VOZ DO PAI DIZENDO: "QUANTO MAIS VAZIA A CARROÇA, MAIOR É O BARULHO."

MORAL DA HISTÓRIA:

"Quem muito fala, muito erra."

Atividade de registro: Peça a um familiar para ler a fábula e preste atenção. Observe as imagens, recorte e cole na ordem de acordo com a fábula.

Links:

HISTÓRIA: A CARROÇA VAZIA

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=D-D3yWfO76g>

<https://www.youtube.com/watch?v=5c7w3jFGIP4>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Recortar e colar na ordem da fabula.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 29 DE JUNHO 2021

O que vamos estudar?	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: Leitura e construção de gráficos.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	Usar gráficos simples para comparar quantidades.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Vários tipos de comidas e objetos usados nas festas juninas, vêm da agricultura, que a muitos anos atrás precisaram desenvolver uma técnica de como agrupar esses objetos, animais e alimentos, então inventou se um modo de contar objetos. Vamos conhecer uma história que fala sobre isso.</p> <p>CORDEL A HISTÓRIA DOS NÚMEROS:</p> <p>A HISTÓRIA DESSE CORDEL FAZ TEMPO QUE COMEÇOU HÁ MUITOS E MUITOS ANOS QUANDO O POVO PRECISOU CONTAR O QUE POSSUÍA PRA SABER O SEU VALOR</p> <p>ERA PRECISO CONTAR AS OVELHAS QUE CRIAVAM CONTAVAM TAMBÉM OS BOIS OS PEIXINHOS QUE PESCAVAM O TRIGO QUE SE COLHIA E OS ANIMAIS QUE CAÇAVAM</p> <p>ELES CONTAVAM TAMBÉM O TANTO DE NOITE E DIA PARA PODER CONTROLAR A PLANTAÇÃO QUE NASCIA O DIA QUE SE PLANTAVA O DIA QUE SE COLHIA</p> <p>(CORDEL DE ANA RAQUEL CAMPOS)</p>



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND 19º roteiro
PROFESSORA: MARCIA BELANTANI TURMA: INFANTIL 4
CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

Corrida do milho:

Bacias ou outros recipientes com milho, colheres, copos descartáveis e pelo menos duas duplas é o que você vai precisar para essa corrida.

Cada dupla tem uma bacia, da qual ficam distantes, com um pouco de milho dentro. Na largada, um dos participantes corre até a bacia segurando uma colher, que enche com o milho contido nela e regressa de onde partiu, para encher o copo do seu companheiro. Vence a dupla que encher o copo primeiro.

Atividade de registro: Junto com um familiar identifique quantos objetos tem em cada coluna e circule a coluna que tem mais objetos.

Links:

HISTÓRIA: CORDEL A HISTÓRIA DOS NÚMEROS

MÚSICA: <https://www.youtube.com/watch?v=gsfumHDVjA8>

Como vamos registrar o que aprendemos?

Participar das atividades propostas.